



التقييم الفصلي الثاني في مادتي التاريخ والجغرافيا
المستوى: الرابعة من التعليم المتوسط

أولاً: التاريخ: (13 ن)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (04 ن)

- بين طبيعة التواريخ الآتية: 07 مارس 1962 - 20 أوت 1956 - 24 أفريل 1955 - 24 أكتوبر 1870.

الوضعية الثانية: (05 ن)

1. وضح أسباب لجوء فرنسا للجلوس مع الجزائريين في طاولة المفاوضات. (2.5 ن)
2. إملأ الجدول الآتي الذي يبين تقسيم الولايات أثناء الثورة التحريرية. (2.5 ن)

اسم القائد	اسم الولاية	رقم الولاية
		(1)
		(2)
		(3)
		(4)
		(5)

الجزء الثاني: (4 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت فيلماً وثائقياً تاريخياً يتحدث عن مسار المفاوضات بين الطرفين الجزائري والفرنسي في لقاء إيبيان الأول والثاني، بعد حروب طاحنة جمعهم في عدة مناسبات، ومدى تأثير ذلك على المسار الثوري لجهة التحرير الوطني، فأردت أن تحرر مقالا تبين فيه نجاعة السياسيين الجزائريين في المفاوضات وتشارك به في مجلة مدرستك.

السند رقم (01): " جرت عدة لقاءات سرية بين الطرفين الجزائري والفرنسي منذ بداية رحلة التفاوض وكان ذلك في عدة مدن

احتضنت هذه اللقاءات منها: القاهرة وروما وبلغراد... ". - بتصرف -



السند رقم: (02)

التعليمة: اعتمادا على السندين (1) و(2)، وعلى ضوء ما درست، أكتب فقرة من (12) سطرا تتحدث فيها عن مجريات مرحلة المفاوضات الجدية بين الطرفين الجزائري والفرنسي، مع إبراز نتائجها المصيرية.

ثانيا: الجغرافيا: (07ن)

الجزء الأول: (03ن)

الوضعية الأولى: (01ن)

- ما الفرق بين التزوج الريفي والزحف العمراني؟

الوضعية الثانية: (02ن)

- ما هي الاستراتيجية التي اعتمدها الدولة الجزائرية في ميدان المواصلات؟

الجزء الثاني: (04ن):

السند رقم (01): "إن النشاط الزلزالي خلال القرنين السابقين يؤكد بشكل واضح أن شمال الجزائر يصنّف ضمن المناطق الزلزالية النشطة، ويعود ذلك إلى وقوع الجزائر بمنطقة الحزام الناري للعالم". كتاب الجغرافيا ص: 122



السند رقم: (02)

التعليمة: اعتمادا على السندين (01) و(02)، أكتب فقرة من (12) سطرا تتحدث فيها عن أسباب وقوع الزلازل وآثارها على الإنسان. مع طرح بعض من الحلول لمكافحته.

﴿أستاذ المادة يرجوكم التوفيق والنجاح﴾

الصّفحة: 02 من 02