



الأستاذة : بوراس منير

احمادة حسان

ناصر محفوظ

المدة: ساعة ونصف

الاسم: _____

اللقب: _____

السنة: الرابعة ابتدائي أ، ب، ج

التاريخ: الأربعاء ربيع الأول 1439هـ / ديسمبر 2017م

تقييم الفصل الأول

في مادة اللغة العربية

السند:

جلسَ ماجدٌ يتحدثُ معَ صديقه عمرانَ على مقعدٍ خشبيٍّ عندَ بوابةِ منزلهِ فقالَ له: هل تعلمُ يا عمرانُ أن جارنا أحمدَ رجلٌ طيبٌ يحبُّ الخيرَ؟

قالَ عمرانُ: وكيفَ عرفتَ ذلكَ يا ماجدُ؟

أجابَ ماجدٌ: بالأمس رأيتُهُ يسيرُ أمامَ منزلنا وهو يحملُ صندوقَ فاكهةٍ لذيذة، فلما رأني دعاني ثمَّ قسمَ لنا من فاكهته في كيسٍ ثمَّ ناولني إياه ومضى، فراقبتهُ فرأيتُهُ يقفُ عندَ حفرةٍ في الطريقِ ويضعُ الصندوقَ على الأرضِ ثمَّ أخذَ يسوي الحفرةَ مخافةً أن يقعَ أحدٌ فيها. فعَلَ ذلكَ قبلَ أن يعودَ إلى منزله. وليسَ هذا فقط، بل إنها عادتُهُ أن يحسنَ إلى الآخرين.

قالَ عمرانُ: إنه نعمَ الجارِ، ليتَ كلُّ الجيرانِ مثله.

شعرَ ماجدٌ بأنَّ الجارَ الطيبَ نعمةٌ من الله عزَّ وجل، وأنَّ شكرَ هذه النعمةِ يكونُ بمعاملةِ الناسِ معاملةً حسنةً، والافتداءِ بمثلِ هؤلاءِ الجيرانِ الطيبين.

البناء الفكري: (3ن)

1. قَدِّم عنوانا مناسباً للنص؟ **العنوان المناسب للنص هو: الجار الطيب، الإحسان،** 0,5 ن

2. ماذا فعل الجار الطيب بالحفرة؟ **أخذ الجار الطيب يسوي الحفرة،** 0,5 ن

3. بماذا شعر ماجد؟ **شعر ماجد بأن الجار الطيب نعمة من الله،** 0,5 ن

4. ماذا قال عمران عن هذا الجار؟ **قال عمران إنه نعم الجار،** 0,5 ن

5. الجار متعود على عمل شيء دائماً ما هو هذا العمل؟ **تعود الجار على أن يحسن إلى الآخرين،** 1 ن

