



النص:

فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ زُرْتُ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ مَعْرَضَ الْكِتَابِ الَّذِي أُقِيمَ فِي مَدِينَتِكُمْ. فَطَلَبْتُ مِنْ أَبِيكَ أَنْ يُقَدِّمَ لَكَ مَبْلَغًا مِنَ التُّهُودِ كَيْ تَشْتَرِيَ بَعْضَ الْكُتُبِ، وَحِينَ وَصَلْتَ إِلَى بَدَأْتَ تَرْكُضُ بَيْنَ أَرْوَاقَةِ الْمَعْرُضِ كَيْ تُشَاهِدَ جَمِيعَ الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ فِيهِ ثُمَّ وَرَأَيْتَ رُكْنًا لِيَبِيعَ اللَّعِبَ، فَقُلْتُ لِمُعَلِّمِكَ: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ هَذِهِ اللَّعْبَةَ، فَقَالَ لَكَ مُعَلِّمُكَ: مِنَ الْأَفْضَلِ يَا بُنَيَّ أَنْ تَشْتَرِيَ كِتَابًا تَسْتَفِيدُ بِهِ فِي دِرَاسَتِكَ.

البناء الفكري (2):

هوايتي المفضلة

معرض الكتاب

1- ألوّن بطاقة العنوان المناسب للنص:

2- أجب بـ (نعم) أو (لا):

.....

• زرت في نهاية السنة معرض الكتاب.

.....

• طلبت من أبيك أن يقدم لك التهود لشترتي كتابًا.

.....

• نصحت المعلم بشراء كتاب تستفيد به في دراستك.

.....

• معرض الكتاب لبيع اللعب فقط.

3- أشرح الكلمة الآتية.



تركض

البناء اللغوي:

التّمرين الأول (1ن): أضع (أنتما). (أنتم). (أنتن) مكان النقط.

قال المعلم لأمين و سامي: تلميذان مجتهدان.

وقال لسندس و ياسمين: تلميذتان مطيعتان.

وقال لمجموعة الذكور تلعبون في الفريق الأول.

وقال لمجموعة البنات تلعبن مع الفريق الثاني.

التّمرين الثاني (1.5ن): أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(هذه)، (لأ)، (وراء)، (هؤلاء)، (ليس)، (أمام).

1- تلاميذ تاووزة. 2- تسخر من الآخرين. 3- لديّ تذاكر.

4- تسير سيارة الأسعاف المتسابقين. 5- لوحة جميلة. 6- يجري القط الفأر.

التّمرين الثالث (1.5ن): أضع الضمير في مكانه المناسب:

(هو)، (هي)، (هما)، (هما)، (هم)، (هن).

1. تطيع أمها. 4. يدرسن جيّداً.

2. يساعدان عمّهما. 5. يحترمون الكبار

3. يراجع دروسه. 6. تلعبان بهدوء

التّمرين الخامس (2ن): الإملاء المسموع: أسمع ثم أكتب:

الوضعية الإدماجية: (2ن)

أرتب الجمل التالية وأرقمها من (1) إلى (4):

○ في نهاية المباراة يتصافح اللاعبون.

○ يحاول اللاعبون تسجيل الأهداف،

○ يُصفر الحكم بداية المباراة،

○ يستمع الفريقان إلى النشيد الوطني.

